

Výroční zpráva o činnosti školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|--------------------------|---|
| Název školy: | Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7, 8/1685 |
| Sídlo školy: | Náměstí Jiřího z Poděbrad 7, 8/1685, Praha 3 |
| Zřizovatel školy: | Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3 |

1. Vedení školy

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Ředitel školy: | Mgr. Pavel Sommer | |
| Statutární zástupce: | Mgr. Marek Sichrovský | II. stupeň, výchovný poradce |
| Zástupce ŘŠ: | Mgr. David Kučera | I.stupeň |
| Adresa pro dálkový přístup: | www.skola-jirak.cz | |

2. Školská rada

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Předseda | Ing. Lee Louda, PhD. |
| Člen | Bc. Iva Tučková |
| Člen | Zuzana Tvrdíková |
| Člen | Mgr. Marek Sichrovský |
| Člen | Petra Sedláčková |
| Člen | Lucia Zachariášová |

3. Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní jídelna

Jiné:

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6. Počet žáků Počet tříd / Průměrný oddělení počet žáků **Komentář, doplnění, upřesnění**

| | | | | |
|----------------|-----|----|----|---|
| Základní škola | 551 | 23 | 24 | historicky druhý nejvyšší počet žáků na škole |
|----------------|-----|----|----|---|

| | | | | |
|----------------|-----|---|----|--|
| Školní družina | 188 | 8 | 24 | |
|----------------|-----|---|----|--|

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| Školní klub | | | | |
|-------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|----------------|-----|--|--|--|
| Školní jídelna | 509 | | | |
|----------------|-----|--|--|--|

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Školní jídelna - výdejna | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| Mateřská škola | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ)

| | |
|--------------|------------------|
| Kraj: | Středočeský kraj |
|--------------|------------------|

| | |
|--------------------|---|
| Počet žáků: | 8 |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| Nově přijetí: | 0 |
|----------------------|---|

| | |
|--------------|---------------|
| Kraj: | Plzeňský kraj |
|--------------|---------------|

| | |
|--------------------|---|
| Počet žáků: | 2 |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| Nově přijetí: | 0 |
|----------------------|---|

| | |
|--------------|--------------|
| Kraj: | Ústecký kraj |
|--------------|--------------|

| | |
|--------------------|---|
| Počet žáků: | 1 |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| Nově přijetí: | 0 |
|----------------------|---|

| | |
|--------------|------------------|
| Kraj: | Karlovarský kraj |
|--------------|------------------|

| | |
|--------------------|---|
| Počet žáků: | 1 |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| Nově přijetí: | 0 |
|----------------------|---|

| | |
|--------------|----------------------|
| Kraj: | Moravskoslezský kraj |
|--------------|----------------------|

| | |
|--------------------|---|
| Počet žáků: | 1 |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| Nově přijetí: | 0 |
|----------------------|---|

| | |
|----------------|----|
| Celkem: | 13 |
|----------------|----|

| | |
|-------------------------------|---|
| Celkem nově přijatých: | 0 |
|-------------------------------|---|

| | |
|----------------------|----------|
| Městská část: | Praha 2 |
| Počet žáků: | 69 |
| Městská část: | Praha 10 |
| Počet žáků: | 31 |
| Městská část: | Praha 9 |
| Počet žáků: | 13 |
| Městská část: | Praha 4 |
| Počet žáků: | 6 |
| Městská část: | Praha 8 |
| Počet žáků: | 5 |
| Městská část: | Praha 5 |
| Počet žáků: | 4 |
| Městská část: | Praha 1 |
| Počet žáků: | 1 |
| Celkem: | 129 |

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

| | |
|---|----|
| Úplná neznalost ČJ: | 0 |
| Nedostatečná znalost ČJ: | 40 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování: | 30 |

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola

| | | | |
|-------------------------|----|----------------------|---|
| Počet kmenových učeben: | 21 | Vybavení: | Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. |
| Počet učeben ICT: | 1 | Vybavení: | 20 žákovských PC se sluchátky. Projektor. |
| Ostatní odborné učebny: | 8 | Další specifikace: | Učebna zeměpisu , učebna dějepisu, učebna fyziky, učebna chemie + přírodopisu, výtvarná učebna, školní kuchyňka. |
| Počet tělocvičen: | 2 | Vybavení tělocvičen: | Gymnastické náradí a náčiní i vybavení pro kolektivní sporty. |
| Venkovní sportoviště: | 0 | Další specifikace: | Škola využívá pronajatých venkovních sportovišť Sokola Královské Vinohrady a multifunkčních veřejných hřišť MČ Praha 3. |

Školní jídelna

Typ: Vlastní Provozní podmínky:

Školní družina

Počet heren: 6 Podmínky pro provoz:

Detašované pracoviště

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Název ŠVP:

DUHOVÁ ŠKOLA (1.--9. roč.) DUHOVÁ ŠKOLA s rozšířenou výukou cizích jazyků (4.-9. roč.)
DUHOVÁ ŠKOLA s rozšířenou výukou

Charakteristika ŠVP:

A/ ŠIROKÉ SPEKTRUM VZDĚLÁVACÍCH NABÍDEK - možnost výuky Aj od 1. ročníku vč. alternativní výuky (v 2.-3.roč.) napříč předměty „člověk a jeho svět“ a „matematika“ metodou CLIL - od 4. ročníku možnost rozšířené výuky cizích jazyků při zachování kmenových tříd
pozn.: rozšířená výuka cizích jazyků v daném školním roce probíhala ve 4.-9. ročníku - od 4. ročníku možnost standardní výuky a disponibilní hodiny jsou věnovány povinně volitelným předmětům
B/ ŠIROKÁ NABÍDKA VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ - nabídka výuky angličtiny, němčiny, španělštiny pozn.: v daném školním roce se vyučovala jako 2. cizí jazyk němčina a španělština
C/ ŠIROKÉ SPEKTRUM VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ - od 4. ročníku (hlavně při standardní výuce) možnost výběru volitelných předmětů ze široké nabídky až 10 předmětů
pozn.: vloni byla nabídka z celkem sedmi volitelných předmětů; do tohoto počtu nejsou započítány předměty v rámci rozšířených výuk a povinně volitelné předměty ve 4. a 5. ročníku - nabídka volitelných předmětů je každoročně upravována na základě zájmu žáků, personálních a finančních možností školy

Zhodnocení ŠVP:

Výsledky výuky sledujeme pomocí srovnávacích testů (vlastních i externích), příp. slabší výsledky analyzují jednotlivá metodická sdružení a velkou pozornost jim věnuje i vedení školy. Dle výsledků SCIO testů z jara školního roku 2020/2021, které jsme zacílili na třetí a páté ročníky, jsou naši žáci ve všech případech nadprůměrní ve srovnání se zúčastněnými školami a to nejen v českém jazyce, matematice, obecně studijních předpokladech, ale především v anglickém jazyce. Výsledky našich žáků pátých tříd v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol V ČR. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Taktéž studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30.6.2021.

Nepedagogičtí pracovníci

| Součásti školy | Fyzické osoby | Přepočtený počet |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| Základní škola | 9 | 6.25 |
| Školní jídelna | 6 | 6 |
| Celkem | 15 | 12.25 |

Pedagogičtí pracovníci

| Součásti školy | Fyzické osoby | Přepočtený počet |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| Základní škola | 34 | 46.55 |
| Školní družina | 8 | 6.71 |
| Školní klub | 0 | 0 |
| Celkem | 42 | 53.26 |

PP s odbornou kvalifikací

| Součásti školy | Fyzické osoby | Přepočtený počet |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| Základní škola | 29 | 43.05 |
| Školní družina | 8 | 6.71 |
| Školní klub | 0 | 0 |
| Celkem | 37 | 49.76 |

Komentář k tabulce:

Rozdílový počet PP si odbornou kvalifikaci doplňuje studiem akreditovaných magisterských studijních programů či doplňujícím studiem k rozšíření odborné kvalifikace.

2. Věková struktura pedagogických pracovníků

| Součásti školy | do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | nad 61 let | Celkem |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|---------------|
| Základní škola | 7 | 10 | 5 | 9 | 3 | 34 |
| Školní družina | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 8 |
| Školní klub | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní jídelna | | | | | | |
| Školní jídelna- výdejna | | | | | | |
| Mateřská škola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je | | | | | | |

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

| Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022 | Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022 | Počet prvních tříd | Počet odkladů na školní rok 2021/2022 | Přípravné třídy 2021/2022 | |
|---|---|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------|
| | | | | počet tříd | počet žáků |
| 86 | 78 | 3 | 8 | 0 | 0 |

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů

Naplnění cílů ŠVP

Autoevaluace školy a její další evaluační činnost posloužila k poskytnutí nezbytné zpětné vazby vedení školy o tom, jak se daří naplňovat stanovené vzdělávací záměry a cíle. Byla zároveň i hodnocením kvality školy a kvality ŠVP. Za úroveň výchovně vzdělávacího procesu a za výsledky vzdělávání zodpovídá ředitel školy. Na rozdíl od stěžejní hodnotící role jednotlivých vyučujících, kteří hodnotí zejména úspěšnost žáků při dosahování dílčích kompetencí v průběhu vyučovací hodiny, za čtvrtletí a pololetí úloha ředitele školy a jím pověřených metodických sdružení a předmětových komisí spočívá především ve zhodnocení úspěšnosti žáků v dosahování očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí, a to především na konci jednotlivých vzdělávacích období ŠVP. Tomuto cíli slouží i testování žáků, výsledky testování jednotlivá MS analyzují a příp. navrhnou ke zlepšení výsledků žáků opatření.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o mimořádně nadané žáky:

Pro uplatnění potřeb nadanějších žáků je v ŠVP prostor v rámci rozšířené výuky. Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu, jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na předmětových soutěžích - žáci se zúčastnili vyhlášených a realizovaných OK olympiád (online formou) ve vzdělávacích předmětech. V obvodním kole matematické olympiády kategorie Z7 skončila naše žákyně osmé třídy na druhém místě. V zeměpisné olympiádě kategorie A obsadil žák naší šesté třídy 3. místo.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkový počet žáků

k 30.6.: 551

z toho počet žáků s

IVP: 12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují

Speciální pedagog: 0.9

Školní psycholog: 0.5

Asistent pedagoga: 8

Formy práce s žáky:

3. Jazyky a vzdělávání cizinců

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP:

Druhý cizí jazyk je v daném školním roce se vyučovala jako 2. cizí jazyk němčina a španělština

Počet cizinců

| | |
|-----------------------|----|
| EU: | 13 |
| Ostatní státy: | 50 |

Nejvíce zastoupené

země:

| | |
|------------------|----|
| Ukrajina | 15 |
| Rusko | 13 |
| Slovensko | 9 |

Komentář (zkušenosti s integrací):

Škola má dlouhodobé zkušenosti se začleňováním žáků cizinců do prostředí školy dané kosmopolitním rázem místa působení. Díky grantům EU na škole fungují intenzivní kurzy českého jazyka, doučování a volnočasové kluby rozmanitého zaměření. Symbióza a integrace je bezproblémová a navzájem přínosná.

4. Přípravné třídy a vybrané okruhy ŠVP

Přípravné třídy:

Z důvodů prostorových kapacit nejsou na škole přípravné třídy.

Enviromentální výchova:

Environmentální výchova se na naší škole učí v rámci předmětů člověk a jeho svět, biologie a ve volitelném předmětu praktická biologie. Environmentální výchova je zařazena i do programu v rámci OVK. Žáci 1. stupně navíc navštěvují vzdělávací programy v ekologickém vzdělávacím středisku Toulcův dvůr. Na škole třídíme odpad. Vedle plastů, skla, papíru, baterií a malých elektrospotřebičů třídíme i bioodpad ve vlastním kompostéru. Školní jídelna třídí použitý potravinářský olej.

Multikulturní výchova:

Vzhledem k tomu, že počet žáků cizinců na naší škole se dlouhodobě pohybuje okolo čísla 70, je multikulturní výchova přirozenou součástí každodenního života školy. Soužití našich žáků s cizinci je bezproblémové. Tematické okruhy se probírají průřezově v několika předmětech napříč všemi ročníky. Žáci navštěvovali i vhodné programy, které multikulturní výchovu podporují. Na škole fungují bezplatné volnočasové kluby, které mají multikulturní výchovu za svůj pilíř.

Polytechnická výchova:

Této výchově se věnujeme v předmětu „praktické činnosti“ (hl. v 7. ročníku), částečně i v zájmové výtvarné výchově a v projektu Charitativní vánoční výstava. Dále jsou bloky polytechnické výchovy výrazně zařazovány dle konkrétního programu na OVK.

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu:

Kroužky: pohybové, míčové a sportovní hry podle věku dětí, výtvarné kroužky podle věku dětí, spolupráce s mimoškolními organizacemi (Věda nás baví, Malý průzkumník přírody, Judo pro děti, Lego, šachy, tance Langerová, gymnastika...), spolupráce s Klubíčkem (florbal podle věku dětí, tři keramické kroužky podle věku dětí, flétna pokročilí, jóga podle věku dětí...) Společné akce ŠD: Filmová představení v kině Pilotů Jednotlivá oddělení: vycházky po Praze a do přírody v rámci ŠVP a v rámci možností, zájmové činnosti v oddělení (Pč, Vv, Tv...)

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Pozice: Výchovný poradce

zaměstnanec

školy: 1

**externí
spolupracovník:**

Pozice: Školní metodik prevence

zaměstnanec

školy: 1

**externí
spolupracovník:**

Pozice: Školní speciální pedagog

zaměstnanec

školy: 0.9

**externí
spolupracovník:**

Pozice: Školní psycholog

zaměstnanec

školy: 0.5

**externí
spolupracovník:**

Výchovný poradce:

Na zdejší škole má statutární zástupce ředitele zároveň funkci výchovného poradce z důvodu rychlejšího a pružnějšího reagování na vzniklé situace. V rámci výchovného poradenství škola zajišťuje spolupráci s žáky a rodiči při přijímacím řízení na SŠ.

Školní metodik prevence:

Úzce spolupracuje s výchovným poradcem a s vedením školy v rámci zajištění prevence sociálně patologických jevů. Jeho úkolem je mapování situace ve škole, nabízení pomoci při řešení rizikových problémů, ve složitějších situacích metodik prevence odkazuje zúčastněné strany na pomoc odborníků.

Školní speciální pedagog:

Školní speciální pedagog: Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. ŠSP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost a ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

Školní psycholog:

Školní psycholog pravidelně konzultuje s třídními i ostatními (netřídními) učiteli případné výchovné problémy žáků, problémy ve vztahu žák – žák, žák – učitel, příp. učitel – rodič a následně pak pracuje formou psychosociálních her s jednotlivými třídami či individuálními konzultacemi se žákem, příp. i rodiči. Dle plánu a potřeby navštěvuje i třídnické hodiny v jednotlivých třídách. Při výchovně vzdělávacích problémech žáků škola v jednotlivých případech spolupracuje zejména s OSPODem Prahy 2, 3, případně při vysokém počtu neomluvené absence i s Policií ČR. V rámci výchovného poradenství škola zajišťuje spolupráci s žáky a rodiči při přijímacím řízení na SŠ. Žáci také navštěvují předmět volba k povolání (jako součást praktických činností).

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

Minimální preventivní program byl plněn za společné spolupráce metodika prevence, školního psychologa, výchovného poradce s třídními učiteli a vedením školy. Prevence byla realizována formou besed, sledováním dokumentárních filmů s následnou diskusí. Součástí prevence byla i práce s třídními kolektivy. Minimální preventivní program byl rovněž začleněn do třídnických hodin a OVK. Tam, kde se to jevílo vhodné, propojovala se jednotlivá témata s výukou.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

| | |
|--------------------|----------------------------|
| Název akce: | Život bez závislosti |
| Pořadatel: | Život bez závislostí, z.s. |
| Počet žáků: | 261 |
| Název akce: | První pomoc |
| Pořadatel: | Červený kříž |
| Počet žáků: | 330 |
| Název akce: | Hrajeme si na školu |
| Pořadatel: | |
| Počet žáků: | 40 |

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci:

5

Nejpočetněji zastoupená témata:

Inovativní nástroje a metody podpory Digitální nástroje Prezentační dovednosti Komunikace s rodiči Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na I.stupni

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Aktivity školy:

Vzhledem k mimořádným opatřením vlády, omezení shromažďování a celkové situaci bohužel nedošlo ke školním tradičním akcím, jako byla v předchozích obdobích vánoční tržnice, dětský den, pobytové zájezdy jazykových skupin v zahraničí či sportovní soutěže. Stejně tak velmi omezeně a za přísných podmínek probíhaly na konci školního roku volnočasové kluby a kroužky. Alespoň v omezené míře byly některé vědomostní předmětové soutěže absolvovány díky interaktivním komunikačním nástrojům.

Prezentace školy na veřejnosti:

Ze stejných výše uvedených důvodů byla prezentace školy směrem k veřejnosti zaměřena na elektronické nástroje (webové stránky, sociální sítě).

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI:

Škola nebyla vybrána do dotazníkového šetření.

Výsledky inspekční činnosti - závěry inspekčních zpráv:

Ze strany ČŠI neproběhla žádná kontrola.

J. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

| <u>Přímé výdaje na vzdělávání</u> | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| UZ | ukazatel | plán | obdržené finanční prostředky k 31.8. | použité finanční prostředky k 31.8. |
| 33353 | a) platy | 28 254 570 Kč | | 16 274 974 Kč |
| 33353 | b) OON | 28 254 570 Kč | | 16 274 974 Kč |
| 33353 | c) ostatní (odvody +FKSP+ONIV) | 28 254 570 Kč | | 16 274 974 Kč |
| 33353 | Celkem | 84 763 710 Kč | 26 417 147 Kč | 48 824 922 Kč |
| <u>Rozvojové a jiné programy</u> | | | | |
| 15113 | Šablony II. | 236 700 Kč | 236 700 Kč | 236 700 Kč |
| 15414 | Šablony III. | 955 622 Kč | 955 622 Kč | 220 726 Kč |
| 2711686 | OP PPR I | 1 977 847 Kč | 1 977 847 Kč | 74 580 Kč |

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Příjmy od zřizovatele

| | plán | obdržené finanční prostředky k 31.8. | použité finanční prostředky k 31.8. |
|---------------------|--------------|---|--|
| Příspěvek na provoz | 4 687 400 Kč | 3 150 734 Kč | 3 150 734 Kč |
| Ostatní příspěvky | 2 304 290 Kč | 1 893 528 Kč | 1 653 096 Kč |

Vlastní příjmy

| | plán | obdržené finanční prostředky k 31.8. | použité finanční prostředky k 31.8. |
|-------------------------|--------------|---|--|
| Stravné | 1 800 000 Kč | 709 233 Kč | 709 233 Kč |
| Úplata za vzděl. služby | 380 000 Kč | 120 087 Kč | |
| Zapojení fondů | 0 Kč | | 662 271 Kč |
| Ostatní příjmy | 3 000 Kč | 640 Kč | |

Příjmy a náklady celkem

| | plán | obdržené finanční prostředky k 31.8. | použité finanční prostředky k 31.8. |
|----------------|---------------------|---|--|
| Příjmy celkem | 9 174 690 Kč | 3 150 734 Kč | |
| Náklady celkem | 8 812 990 Kč | | 4 379 320 Kč |

Doplňková činnost

| | plán | obdržené finanční prostředky k 31.8. | použité finanční prostředky k 31.8. |
|----------------|--------------|---|--|
| Příjmy celkem | 1 100 000 Kč | | 156 160 Kč |
| Náklady celkem | 964 000 Kč | | 87 580 Kč |

Komentář k tabulce:

Výsledek hospodaření byl schválen zřizovatelem bez připomínek.

3. Neinvestiční dotace z protředků MHMP, EU

| UZ | ukazatel | obdržené finanční prostředky k 31.8. | použité finanční prostředky k 31.8. |
|----|----------|---|---|
| | | | |

4. Projekty financované z cizích zdrojů

| |
|--|
| |
|--|

K. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Spolupráce vychází ze ZP a kolektivní smlouvy. Došlo ke dvěma schůzkám vedení školy a představitelů odborové organizace, kde byly projednány záležitosti vycházející z výše uvedených dokumentů.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:

Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů.

2. Partnerství

Využití poradenských služeb:

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3. Škola spolupracuje s PPP Praha 3, jmenovitě s Mgr. Marikou Dvořákovou, která je v případě absencí nahrazována kolegyněmi. K jejím návštěvám ve škole docházelo jedenkrát za čtrnáct dnů. Konzultuje s výchovnou poradkyní, školním psychologem a třídními učiteli problémy žáků s výchovně vzdělávacími potřebami i potřeby nadaných žáků. Žáci i jejich rodiče též docházejí na pohovory přímo do PPP.

Spolupráce s rodiči:

Na škole pracuje šestičlenná školská rada zřízená podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonávající činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty. Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad, z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry. Rodiče se tak podílí na evaluaci školy, vedení školy se jejich připomínkami zabývá a potřebné záležitosti uvádí do školní praxe. Rodiče sponzorují některé činnosti školy i její vybavení, dle možností se zapojují do mimoškolních aktivit.

Spolupráce se zřizovatelem:

Mezi školu a zřizovatelem MČ Praha 3 probíhala úzká spolupráce na základě oboustranných potřeb. Díky zřizovateli prochází škola zásadními dílčími rekonstrukcemi. Ve školním roce 2020/21 započala rekonstrukce střešního pláště a rozšíření školní družiny, která bude pokračovat i do poloviny následujícího školního roku.

Spolupráce s ostatními partnery:

Jako fakultní škola PedF UK již několik let spolupracuje s PedF UK – náslechy, samostatné výstupy a pedagogické praxe studentů. Pedagogickou praxi také absolvují studentky středních pedagogických škol (Praha, Beroun) ve školní družině.

Mimoškolní aktivity:

L. DALŠÍ SDĚLENÍ

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

Na základě zkušeností z předchozího roku byla škola připravena po již druhém plošném uzavření škol za chodu přejít na distanční výuku, která byla realizována přes aplikaci Microsoft Teams. Pro práci z domova byly technikou opatřeni všichni pedagogové a několik notebooků a webových kamer bylo v záloze pro žáky, u kterých by se vyskytly technické potíže. Na základě vybraných zjištění sekundárních analýz ČŠI a sdílených zkušeností ostatních základních škol byl vypracován pro jednotlivé ročníky pravidelný týdenní „online rozvrh“. Základem online hodin přímé interakce učitel-žáci byly denně 4 hodiny, které byly vyhodnoceny jako hranice pro udržení pozornosti a soustředěnosti žáků. Další časová dotace byla věnována formám samostatných či skupinových prací a sdílení materiálů. Tam kde to bylo kapacitně možné se třídy dělily na skupiny za účelem zefektivnění edukace. U nejmladších ročníků, zvláště prvních, by tento koncept nebyl myslitelný bez spolupráce rodičů. U prvních tříd se použily vizualizéry s vysokým rozlišením, aby se žákům co nejvíce přiblížilo přirozené prostředí jejich vyučujících.

Další údaje o ZŠ:

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 05.10.2021

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: 07.10.2021

Ředitel/ka školy: Mgr. Pavel Sommer