

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7, 8



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7, 8/1685
Sídlo školy:	Náměstí Jiřího z Poděbrad 7, 8, Praha 3
Zřizovatel školy:	MČ Praha 3

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Pavel Sommer	plná zodpovědnost za správu a řízení školy
Statutární zástupce:	Mgr. Marek Sichrovský	výchovný poradce, zástupce ředitele pro II. stupeň
Zástupce ŘŠ:	Mgr. David Kučera	zástupce ředitele pro I. stupeň
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.skola-jirak.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Ing. Lee Louda, PhD.	Člen:	Mgr. Marek Sichrovský
Člen:	MgA. Zdeněk Růžička	Člen:	Petra Sedláčková
Člen:	Ing. Ivona Nykodémová	Člen:	Lucia Zachariášová

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou školní družina, školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	600	24	x	Údaj je relevantní k rozhodnému datu. Nevypovídá však o křivce vývoje počtu žáků dané průběžným přihlašováním a odhlašováním žáků prchajících před válkou.
Školní družina	176	8	22	x
Školní klub	x	x	x	x
Školní jídelna	437			x
Mateřská škola	x	x	x	x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský kraj	8	0	Karlovarský kraj	1	0		

Plzeňský kraj	2	0	Ústecký kraj	1	0		
Moravskoslezský kraj	1	0	x	x	x	13	0

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 2	60	Praha 4	6	
Praha 10	31	Praha 5	3	
Praha 9	13	Praha 1	1	90

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	62	Nedostatečná znalost ČJ	20	Znalost ČJ s potřebou doučování	20
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	21	x
	Počet učeben ICT:	1	x
	Ostatní odborné učebny:	8	x
	Počet tělocvičen:	2	x
	Venkovní sportoviště:	0	využíván pronajatý stadion Sokol Vinohrady

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	1	x
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	6	x
<u>Detašované pracoviště</u>	x	x	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Královská škola

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Charakteristikou ŠVP Královská škola je zaměření na vzdělávací oblast „Jazyk a jazyková komunikace“, a to v oborech Český jazyk a další cizí jazyk. Tato oblast jako komunikační hodnota je zcela zásadní pro uplatnění žáků v budoucím životě a navíc minimálně podléhá vývojovým změnám. Každý žák školy se podle nového ŠVP od první třídy vzdělává v anglickém jazyce a od šesté třídy dalším cizím jazykem. Disponibilními hodinami je posílen mateřský jazyk. A to nejen z důvodu zvyšujícího se počtu žáků na škole s odlišným mateřským jazykem, ale i z důvodu zhoršujících se výsledků v oblasti českého jazyka u majoritní části žáků. Disponibilními hodinami je též posílená vzdělávací oblast Matematika, kterou škola preferuje za zcela zásadní ve vzdělávacím základu.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	7,249	52	32,903	43	25,952
Školní družina			7	5,981	7	5,981
Školní klub			x	x	x	x
Školní jídelna	6	6				
Celkem	16	13,249	59	38,881	x	x

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Rozdíl mezi „pedagogičtí pracovníci celkem“ a „PP s odbornou kvalifikací“ tvoří pedagogičtí pracovníci, kteří si doplňují pedagogické vzdělání.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2022/2023	Počet přijatých dětí na školní rok 2022/2023	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2022/2023	Přípravné třídy 2022/2023	
				počet tříd	počet žáků
100	60	2	5	0	0

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

x

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Autoevaluace školy a její další evaluační činnost posloužila k poskytnutí nezbytné zpětné vazby vedení školy o tom, jak se daří naplňovat stanovené vzdělávací záměry a cíle. Byla zároveň i hodnocením kvality školy a kvality ŠVP. Za úroveň výchovně vzdělávacího procesu a za výsledky vzdělávání zodpovídá ředitel školy. Na rozdíl od stěžejní hodnotící role jednotlivých vyučujících, kteří hodnotí zejména úspěšnost žáků při dosahování dílčích kompetencí v průběhu vyučovací hodiny, za čtvrtletí a pololetí, úloha ředitele školy a jím pověřených metodických sdružení a předmětových komisí spočívá především ve zhodnocení úspěšnosti žáků v dosahování očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí. Především na konci jednotlivých vzdělávacích období ŠVP. Tomuto cíli slouží i testování žáků, výsledky testování jednotlivá MS analyzují a příp. navrhnou ke zlepšení výsledků žáků opatření.

Prvním školním rokem byl realizován nový školní vzdělávací program „Královská škola“, který byl vytvořen za

spolupráce všech pedagogů školy, aby odrážel nejen současné potřeby žáků a společnosti, ale i dlouhodobější možnosti školy. Sjednocení dosavadních tří školních programů do současného jednotného, bylo vedeno nejen principem rovného přístupu, ale i strategií poskytnout všem žákům kvalitní jazykové vzdělání a reflektovat demografické změny ve společnosti, která již není monokulturní. Vedlejším projektem změny bylo i jisté uvolnění v organizaci, která v předchozích letech díky prostorovým a personálním kapacitám školy přinášela značné těžkosti.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Škola v rámci DVPP podporuje jazykové kurzy učitelů anglického jazyka na I. stupni, kterými stoupá jejich odborná úroveň výuky. Jedna z učitelek I. stupně dosáhla v anglickém jazyce certifikátu C1. Profilace školy na výuku cizích jazyků vedla školu k podání žádosti o povolení bilingvní výuky angličtiny v prvních třídách na školní rok 2022/2023. Této žádosti bylo od MŠMTV vyhověno a od 1. září 2022 bude v obou prvních třídách probíhat bilingvní výuka v angličtině v předmětech dramatická a výtvarná výchova. Jako druhý cizí jazyk se v daném školním roce vyučovala němčina a španělština.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Výsledky výuky sledujeme pomocí srovnávacích testů (vlastních i externích), příp. slabší výsledky analyzují jednotlivá metodická sdružení. Velkou pozornost jim věnuje i vedení školy. Dle výsledků SCIO testů z jara školního roku 2021/2022, které jsme zacílili na třetí a páté ročníky, jsou naši žáci ve všech případech nadprůměrní ve srovnání se zúčastněnými školami, a to nejen v českém jazyce, matematice, obecně studijních předpokladech, ale především v anglickém jazyce. Výsledky našich žáků pátých tříd v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol v ČR. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Taktéž studijní potenciál žáků v matematice je dobře využíván.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2022 OD CERMAT

Informace o tom, jakých výsledků dosáhli naši žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Výsledky ukázaly ve sledovaných předmětech nadprůměrné hodnoty u zájemců o 4 leté obory a 8letá gymnázia. Slabší výsledky uchazečů o 6letá gymnázia byly následkem distanční výuky.

Průměrné percentilové umístění v českém jazyce uchazečů o 4leté obory: 60,5%

Průměrné percentilové umístění v českém jazyce uchazečů o 6letá gymnázia: 47,2%

Průměrné percentilové umístění v českém jazyce uchazečů o 8letá gymnázia: 54,8%

Průměrné percentilové umístění v matematice uchazečů o 4leté obory: 63,8%

Průměrné percentilové umístění v matematice uchazečů o 6letá gymnázia: 36,4%

Průměrné percentilové umístění v matematice uchazečů o 8letá gymnázia: 56,7%

4. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Škola nemá z prostorových kapacit školy přípravné třídy.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Kroužky: pohybové, míčové a sportovní hry podle věku dětí, výtvarné kroužky podle věku dětí, spolupráce s mimoškolními organizacemi (Věda nás baví, Malý průzkumník přírody, Judo pro děti, Lego, šachy, tance Langerová, gymnastika...), spolupráce s Klubíčkem o.p.s. (florbal podle věku dětí, tři keramické kroužky podle věku dětí, flétna pokročilí, jóga podle věku dětí...)

Společné akce ŠD: filmová představení v kině Pilotů, vánoční představení v divadle D-21, Planetárium Praha, pražské pověsti v akci „Parníkem s vodníkem“

Jednotlivá oddělení:

vycházky po Praze a do přírody v rámci ŠVP a v rámci možností, bruslení pod věží, zájmové činnosti v oddělení (PČ, VV, TV)

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nespécifické prevenci – na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků. Celoroční specifický cíl byl zaměřen na práci s cizinci, jejich začlenění do kolektivu, uměním vyrovnat se strachem z neznámého, z cizích kultur a uměním pracovat s odlišností. Strategii tohoto tématu bylo prohloubení dobrého klimatu školy a pomoci žákům s odlišným mateřským jazykem s integrací.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bezpečné chování	Městská policie hl.m.Prahy	350
Podpora vztahů ve třídě	Život bez závislosti	90
Komunikace a kyberšikana	Život bez závislosti	75

Komentář (max. 900 znaků)

x

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu. Jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na předmětových soutěžích. Žáci se zúčastnili vyhlášených a realizovaných OK olympiád (i online formou) ve vzdělávacích předmětech. Žák sedmého ročníku se stal vítězem obvodního kola zeměpisné olympiády. Žákyně 8. ročníku 3. místo olympiády v anglickém jazyce. Dvě žákyně 3. ročníku 3.místo v matematické olympiádě. Žák 6.ročníku čestné umístění v Mezinárodní dětské výtvarné soutěži Lidice 2022. I přes absenci vlastního venkovního hřiště sbírali talentovaní žáci vavříny i na sportovním poli Prahy 3. Chlapci 8. a 9.ročníku 1.místo ve florbale. Chlapci 6.a 7.ročníku 2.místo ve florbal. Chlapci 6.a 7.ročníku 2.místo v atletickém Poháru rozhlasu. Chlapci 6. a 7.ročník 2.místo ve stolním tenisu. Chlapci 8.a 9.ročník 3.místo ve volejbalu.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	32
z toho počet žáků s IVP:	12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0,3
Školní psycholog	0,5
Asistent pedagoga	7

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí škola neevidovala.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	20	Ostatní státy	83
---------------	-----	----	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	49
Rusko	16
Slovensko	10

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ) (max. 1200 znaků)

Přesto že škola má dlouhodobé zkušenosti se začleňováním žáků cizinců do prostředí školy dané kosmopolitním rázem místa působení, byl prudký nárůst žáků prchajících před válkou na Ukrajině další zatěžkávací zkouškou. Noví žáci byli rozprostřeně integrováni do jednotlivých tříd, aby navázali co nejužší sociální styky s vrstevníky. Na škole fungující intenzivní kurzy českého jazyka, doučování a volnočasové kluby musely být doplněny jazykovými skupinami výuky češtiny pro cizince. Žáci cizinci absolvovali s ostatními žáky běžnou výuku v rozvrhu a ve vyhrazených časech měli v desetičlenných skupinkách speciální výuku. Na zajištění této odborné výuky škola přijala kvalifikovaného učitele se zkušeností s tímto specifickým pedagogickým zaměřením.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	Mgr. Marek Sichrovský	x
školní metodik prevence	Mgr. Jana Vilčková	x
školní speciální pedagog	Mgr. David Kučera	x
školní psycholog	PhDr. Hana Koberová	x

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

Na zdejší škole má statutární zástupce ředitele zároveň funkci výchovného poradce z důvodu rychlejšího a pružnějšího reagování na vzniklé situace. V rámci výchovného poradenství škola zajišťuje spolupráci s žáky a rodiči při přijímacím řízení na SŠ.

Školní metodik prevence:

Úzce spolupracuje s výchovným poradcem a s vedením školy v rámci zajištění prevence sociálně patologických jevů. Jeho úkolem je mapování situace ve škole, nabízení pomoci při řešení rizikových problémů, ve složitějších situacích metodik prevence odkazuje zúčastněné strany na pomoc odborníků.

Školní speciální pedagog:

Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. ŠSP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost a ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

Školní psycholog:

Školní psycholog pravidelně konzultuje s třídními i ostatními (netřídními) učiteli případné výchovné problémy žáků, problémy ve vztahu žák – žák, žák – učitel, příp. učitel – rodič a následně pak pracuje formou psychosociálních her s jednotlivými třídami či individuálními konzultacemi se žákem, příp. i rodiči. Dle plánu a potřeby navštěvuje i třídnické hodiny v jednotlivých třídách.

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborny, rodiče)

(max. 1200 znaků)

Při výchovně vzdělávacích problémech žáků škola v jednotlivých případech spolupracuje zejména s OSPODem Prahy 2, 3, případně při vysokém počtu neomluvené absence i s Policií ČR.

V rámci výchovného poradenství škola zajišťuje spolupráci s žáky a rodiči při přijímacím řízení na SŠ. Žáci také navštěvují předmět volba k povolání (jako součást praktických činností).

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet**

9

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Podpora při vzdělávání dětí s SPU a NKS
Komunikace s dětmi
Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů
Metodika vedení třídnických hodin
Hra venku jako základ učení

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**1. Aktivity školy** (max. 1200 znaků)

Škola má své pravidelné aktivity, tradice a rituály. Dlouhodobé a záměrné provázání nejstarších a nejmladších žáků se projevuje již první školní den při vítání prvňáčků, kteří jsou nejstaršími spolužáky pasování a provázení školou. V červnu naopak vyprovázejí před školu k poslednímu přípitku žáci prvních ročníků devátáky. V podobném duchu na škole probíhá oslava Mikuláše a další tradiční svátky a výročí.

Vánoční tržnice – aktivita s přesahem na veřejnost, při které žáci prezentují své výrobky a kulturní výstupy a výtěžek alokuje žákovská samospráva neziskovým organizacím, nemocnicím, domovům seniorů aj.

Škola je aktivní v účasti na sportovních i kulturních soutěžích obvodního i městského formátu, pobytových jazykových a zájezdech a především v ozdravně výchovných kurzech, které loňský rok absolvovala většina tříd I. i II. stupně.

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Prezentace školy směrem k veřejnosti zaměřena na elektronické nástroje (webové stránky, sociální sítě).

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Dotazníkové výběrové šetření výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku pro vyučující českého jazyka a matematiky.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Na škole proběhla kontrolní činnost ČŠI zaměřená na dodržování legislativy, která se vztahuje na poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na zápis žáků do 1. ročníku. Ve všech aspektech kontroly nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	42204000	26450221	24316268
	z toho a) platy	29752410		17163616
	b) OON	61100		125325
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	12390490		7027327

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4610000	3073332	3073332
	Ostatní příspěvky	2658000	1619864	1565429
Vlastní příjmy	Stravné	1800000	1456421	1456421
	Úplata za vzděl, služby	380000	215200	
	Zapojení fondů	0		0
	Ostatní příjmy	1003000	695020	
Příjmy	Celkem	10451000	7005402	
Náklady	Celkem	10451		7429651

Doplňková činnost				
<i>Příjmy</i>	<i>Celkem</i>	1000000	352074	
<i>Náklady</i>	<i>Celkem</i>	913000		249405

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

<i>UZ</i>	<i>ukazatel</i>	<i>obdržené finanční prostředky k 31.8.</i>	<i>použité finanční prostředky k 31.8.</i>
96	Navýšení mzdových prostředků	553300	555965
137	Pomoc žákům z Ukrajiny	39400	39400
115	Primární prevence	57100	0

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3. Škola spolupracuje s PPP Praha 3, jmenovitě s Mgr. Jessicou Mikláš. K jejím návštěvám ve škole docházelo jedenkrát za čtrnáct dnů. Konzultuje s výchovnou poradkyní, školním psychologem a třídními učiteli problémy žáků s výchovně vzdělávacími potřebami i potřeby nadaných žáků. Žáci i jejich rodiče též docházejí na pohovory přímo do PPP.

Spolupráce s rodiči

Na škole pracuje šestičlenná školská rada zřízená podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonávající činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Spolupráce se zřizovatelem

Mezi školu a zřizovatelem MČ Praha 3 probíhala úzká spolupráce na základě oboustranných potřeb. Díky zřizovateli prochází škola dalšími zásadními rekonstrukcemi. Ve školním roce 2021/22 byla dokončena rekonstrukce střešní terasy, na jejímž místě vznikla střešní nástavba s prostory pro školní družinu. Dále díky finančnímu příspěvku zřizovatele se žákovská samospráva podílela na tzv. participativním rozpočtu.

Spolupráce s ostatními partnery

Jako fakultní škola PedF UK již několik let spolupracujeme s touto univerzitou formou poskytnutí náslechnů, samostatných výstupů a pedagogické praxe studentů.

Pedagogickou praxi na naší škole také absolvují studenti středních pedagogických škol (Praha, Beroun) ve školní družině a u zkušených asistentů pedagoga.

Mimoškolní aktivity

x

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Zřizovatel nepožadoval žádné doplňující otázky ani aktuální problematiku.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

1.11.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Pavel Sommer