

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola Praha 3, náměstí Jiřího z Poděbrad 7, 8/1685



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7, 8/1685
Sídlo školy:	Náměstí Jiřího z Poděbrad 7, 8, Praha 3
Zřizovatel školy:	MČ Praha 3

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Pavel Sommer, MBA	plná zodpovědnost za správu a řízení školy
Statutární zástupce:	Mgr. Marek Sichrovský	výchovný poradce, zástupce ředitele pro II. stupeň
Zástupce ŘŠ:	Mgr. David Kučera	zástupce ředitele pro I. stupeň
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.skola-jirak.cz	

2. Školská rada

(Nápověda: za jméno do druhé sloupce uveďte, či je daná osoba zástupce: zřizovatel - Z, zákonný zástupce - ZZ, pedagogický pracovník – PP)

Předseda:	Ing. Lee Louda, PhD.	ZZ	Člen:	Mgr. Marek Sichrovský	PP
Člen:	MgA. Zdeněk Růžička	ZZ	Člen:	Petra Sedláčková	Z
Člen:	Ing. Ivona Nykodémová	PP	Člen:	Lucia Zachariášová	Z

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	školní družina, školní jídelna
---------------------	--------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	559	24	23,3	x
Školní družina	181	8	x	x
Školní klub	x	x	x	x
Školní jídelna	457			x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	8	x	Jihočeský	1	x		
Plzeňský	1	x	Ústecký	1	x		
Moravskoslezský	1	x	x	x	x	12	0

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 6	1	Praha 9	9	
Praha 2	53	Praha 4	4	
Praha 1	26	Praha 5	4	97

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	62	Nedostatečná znalost ČJ	26	Znalost ČJ s potřebou doučování	20
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

Škola	Počet kmenových učeben:	21	x
	Počet učeben ICT:	1	x
	Ostatní odborné učebny:	8	x
	Počet tělocvičen:	2	x
	Venkovní sportoviště:	0	využíván pronajatý stadion Sokol Vinohrady

(max. 180 znaků každé pole)

Školní jídelna	Vlastní výdejna	1	x
Školní družina	Počet samostatných heren:	6	x
Detašované pracoviště	x	x	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

Královská škola

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Charakteristikou ŠVP Královská škola je zaměření na vzdělávací oblast „Jazyk a jazyková komunikace“ a to v oborech Český jazyk a další cizí jazyk. Tato oblast jako komunikační hodnota je zcela zásadní pro uplatnění žáků v budoucím životě a navíc minimálně podléhá vývojovým změnám. Každý žák školy se podle nového ŠVP od první třídy vzdělává v anglickém jazyce a od šesté třídy dalším cizím jazykem. Disponibilními hodinami je posílen mateřský jazyk. A to nejen z důvodu zvyšujícího se počtu žáků na škole s odlišným mateřským jazykem, ale i z důvodu zhoršujících se výsledků v oblasti českého jazyka u majoritní části žáků. Disponibilními hodinami je též posílená vzdělávací oblast Matematika, kterou škola preferuje za zcela zásadní ve vzdělávacím základu.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	9	6,25	51	42,38	42	36,81
Školní družina			8	6,46	8	6,46
Školní klub			x	x	x	x

Školní jídelna	6	6				
Celkem	15	12,25	x	x	x	x

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Rozdíl mezi „pedagogičtí pracovníci celkem“ a „PP s odbornou kvalifikací“ tvoří pedagogičtí pracovníci, kteří si doplňují pedagogické vzdělání a pedagogičtí pracovníci dle zákona č.563/2004 Sb. § 22 čl.10.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2023/2024	Počet přijatých dětí na školní rok 2023/2024	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2023/2024	Přípravné třídy 2023/2024	
				počet tříd	počet žáků
82	60	2	7	0	0

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

x

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Autoevaluace školy a její další evaluační činnost posloužila k poskytnutí nezbytné zpětné vazby vedení školy o tom, jak se daří naplňovat stanovené vzdělávací záměry a cíle. Byla zároveň i hodnocením kvality školy a kvality ŠVP. Za úroveň výchovně vzdělávacího procesu a za výsledky vzdělávání zodpovídá ředitel školy. Na rozdíl od stěžejní hodnotící role jednotlivých vyučujících, kteří hodnotí zejména úspěšnost žáků při dosahování dílčích kompetencí v průběhu vyučovací hodiny, za čtvrtletí a pololetí úloha ředitele školy a jím pověřených metodických sdružení a předmětových komisí spočívá především ve zhodnocení úspěšnosti žáků v dosahování očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí, a to především na konci jednotlivých vzdělávacích období ŠVP. Tomuto cíli slouží i testování žáků, výsledky testování jednotlivá MS analyzují a příp. navrhuji ke zlepšení výsledků žáků opatření.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Škola v rámci DVPP podporuje jazykové kurzy učitelů anglického jazyka na I. stupni, kterými stoupá jejich odborná úroveň výuky. Školní rok 2022/2023 začala ve škole od 1. ročníku bilingvní výuka angličtiny v předmětech dramatická a výtvarná výchova. Jako druhý cizí jazyk se v daném školním roce vyučovala němčina a španělština a to již od 6. ročníku.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Výsledky výuky sledujeme pomocí srovnávacích testů (vlastních i externích), příp. slabší výsledky analyzují jednotlivá metodická sdružení a velkou pozornost jim věnuje i vedení školy.

Dle výsledků SCIO testů z jara školního roku 2022/2023, které jsme zacílili na třetí, pátý ročník lze vyvodit stoupající úroveň. Zcela nadprůměrné ve srovnání se zúčastněnými školami jsou výsledky žáků třetích tříd a to ve všech testovaných předmětech (českém jazyce, matematice, prvouce, anglickém jazyce). Výsledky našich žáků pátých tříd oscilují v průměru zúčastněných škol v ČR.

U žáků 7. ročníku byla u SCIO testována jazyková úroveň anglického jazyka v úrovni A0 - B1. 11 žáků dosáhlo úrovně B1, 11 žáků úrovně A2, 5 žáků úrovně A1, 4 žáci A0.

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2023 OD CERMAT

Informace o tom, jakých výsledků dosáhli naši žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Výsledky ukázaly ve sledovaných předmětech nadprůměrné hodnoty u zájemců o 4 leté obory a 8letá gymnázia. Oproti výsledkům z loňské zkoušky je zlepšení ve všech ukazatelích v českém jazyce. V matematice je naopak zlepšení u uchazečů o 6 letá gymnázia a mírné zhoršení u 4 a 8 letých gymnázií.

Průměrné percentilové umístění v českém jazyce uchazečů o 4leté obory: 59,5%
Průměrné percentilové umístění v českém jazyce uchazečů o 6letá gymnázia: 49,5%
Průměrné percentilové umístění v českém jazyce uchazečů o 8letá gymnázia: 58,5%
Průměrné percentilové umístění v matematice uchazečů o 4leté obory: 58,2%
Průměrné percentilové umístění v matematice uchazečů o 6letá gymnázia: 47,7%
Průměrné percentilové umístění v matematice uchazečů o 8letá gymnázia: 52,6%

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ

(max. 1200 znaků)

64 hodin inovativního vzdělávání zejména ve vztahu k žákům ohroženým školním neúspěchem a aplikování inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti v rámci projektu „Šablony OP JAK pro ZŠ nám. Jiřího z Poděbrad“

Participace žákovské samosprávy na školních akcích a projektových dnech (projektový den „17. listopad“)

Sdílení zkušeností mezi pedagogy z kurzů DVPP

Vzájemné hospitace pedagogů

Zahraníční pobyt žáků II. stupně ve Velké Británii (komunikace v anglofonním prostředí)

Zájezd do Vídně (komunikace v německém jazyce)

5. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Škola nemá z prostorových kapacit školy přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Kroužky: pohybové, míčové a sportovní hry podle věku dětí, výtvarné kroužky podle věku dětí, spolupráce s mimoškolními organizacemi (Věda nás baví, Malý průzkumník přírody, Judo pro děti, Lego, šachy, tance Langerová, gymnastika...), spolupráce s Klubíčkem o.p.s. (florbal podle věku dětí, tři keramické kroužky podle věku dětí, flétna pokročilí, jóga podle věku dětí...)

Společné akce ŠD: filmová představení v kině Pilotů, akce ve škole – divadelní představení, papoušci, bubeník, alchymistická laboratoř

Jednotlivá oddělení:

vycházky po Praze (využití nabídky programů od infocentra Praha 3), vycházky do přírody, návštěva muzeí a výstav v rámci ŠVP, zájmové činnosti v oddělení (Pč, Vv, Tv, Hv)

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nespecifické prevenci - na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků. Naplňování těchto cílů probíhalo především v rámci výuky společensko – vědních předmětů a také v rámci mnoha školních akcí, projektů, škol v přírodě, lyžařskému výcviku, výletu do Anglie. Náš celoroční specifický cíl je zaměřen na práci s cizinci, s jejich začleněním do kolektivu, uměním poprat se se strachem z neznámého, z cizích kultury a uměním pracovat s odlišností. Stanovením tohoto tématu jsme chtěli prohloubit dobré klima školy, pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem včlenit se do tříd (pomoci ukrajinským dětem poznat naši kulturu, řešení konfliktů, sporů, nedorozumění,...) Jako celá škola jsme se v letošním školním roce věnovali bezpečnému používání kyberprostoru, jak s ním efektivně pracovat a předcházet negativním vlivům, které s touto tematikou souvisejí.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
------------	-----------	------------

Jak čelit kyberšikaně	Život bez závislosti	150
Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi	Život bez závislosti	52
Jeden svět na školách 2023	Člověk v tísní, o.p.s.	520

Komentář (max. 900 znaků)

x

3. Péče o mimořádně nadané žáky (max. 900 znaků)

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu, jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na předmětových soutěžích - žáci se zúčastnili vyhlášených a realizovaných OK olympiád ve vzdělávacích předmětech a sesbírali tyto úspěchy:

Matematická olympiáda K7 – dvě žákyně 3. místo, žák 7. místo

Matematická olympiáda K8 – žák školy 2. místo

Olympiáda z anglického jazyka kategorie I.A – žákyně školy 5. místo

Olympiáda z anglického jazyka kategorie II.A – žák školy 2. místo

Dějepisná olympiáda – žákyně deváté třídy 1. místo

Zeměpisná olympiáda - žák osmého ročníku 1. místo

Recitační soutěž Pražská snítka – žákyně školy 1. a 2. místo

I přes absenci vlastního venkovního hřiště sbírali talentovaní žáci vavříny i na sportovním poli Prahy 3.

Chlapci 8. a 9.ročníku 2.místo stolní tenis

Chlapci 6.a 7.ročníku 2.místo ve florbal

Chlapci 8.a 9.ročníku 5.místo v atletickém Poháru rozhlasu

Chlapci 8.a 9.ročník 3.místo ve florbalu

Dívky 6.a 7.ročníku 6.místo v atletickém Poháru rozhlasu

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	34
z toho počet žáků s IVP:	9

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0,2
Školní psycholog	1
Asistent pedagoga	12

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí škola neevidovala.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	3	Ostatní státy	83
---------------	-----	---	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	67
Rusko	6
Slovensko	2

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)
(max. 1200 znaků)

Škola má dlouhodobé zkušenosti se začleňováním žáků cizinců do prostředí školy dané kosmopolitním rázem místa působení. Škola je KÚ určená k poskytování bezplatné jazykové přípravy pro žáky kmenové školy i žáky z okolních škol (dle § 20 ŠZ). Žáci cizinci tudíž absolvovali s ostatními žáky běžnou výuku v rozvrhu a ve vyhrazených časech měli v desetičlenných skupinkách speciální výuku češtiny. Tuto specifickou výuku zajišťoval kvalifikovaný učitel se zkušeností s tímto specifickým pedagogickým zaměřením.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	Mgr. Marek Sichrovský	Mgr. Julie Vysocká
školní metodik prevence	Mgr. Jana Vilčková	x
školní speciální pedagog	Mgr. David Kučera	Mgr. Eliška Schejbalová
školní psycholog	PhDr. Hana Koberová	Mgr. Jessica Mikláš

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

<p>Výchovný poradce: Na zdejší škole má statutární zástupce ředitele zároveň funkci výchovného poradce z důvodu rychlejšího a pružnějšího reagování na vzniklé situace. V rámci výchovného poradenství škola zajišťuje spolupráci s žáky a rodiči při přijímacím řízení na SŠ.</p>
<p>Školní metodik prevence: Úzce spolupracuje s výchovným poradcem a s vedením školy v rámci zajištění prevence sociálně patologických jevů. Jeho úkolem je mapování situace ve škole, nabízení pomoci při řešení rizikových problémů, ve složitějších situacích metodik prevence odkazuje zúčastněné strany na pomoc odborníků.</p>
<p>Školní speciální pedagog: Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. ŠSP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost a ani kompetence cíleně a odborně pracovat.</p>
<p>Školní psycholog: Školní psycholog pravidelně konzultuje s třídními i ostatními (netřídními) učiteli případné výchovné problémy žáků, problémy ve vztahu žák – žák, žák – učitel, příp. učitel – rodič a následně pak pracuje formou psychosociálních her s jednotlivými třídami či individuálními konzultacemi se žákem, příp. i rodiči. Dle plánu a potřeby navštěvuje i třídnické hodiny v jednotlivých třídách.</p>

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborny, rodiče ...)

(max. 1200 znaků)

Při výchovně vzdělávacích problémech žáků škola v jednotlivých případech spolupracuje zejména s OSPODem Prahy 2, 3, případně při vysokém počtu neomluvené absence i s Policií ČR. V rámci výchovného poradenství škola zajišťuje spolupráci s žáky a rodiči při přijímacím řízení na SŠ. Žáci také navštěvují předmět volba k povolání (jako součást praktických činností).

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet	5
---	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost Základy konstruktivní komunikace
--

Hry pro práci s žáky s OMJ

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Pracovnice školní jídelny – „Kurz pro nové kuchařky a vedoucí“

Hospodářka školy – Kurz práce ve spisové službě e-Spis LITE

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

Škola má své pravidelné aktivity, tradice a rituály. Dlouhodobé a záměrné provázání nejstarších a nejmladších žáků se projevuje již první školní den při vítání prvňáčků, kteří jsou nejstaršími spolužáky **pasování a provázení školou**. V červnu naopak vyprovázejí před školu na poslední přípitek žáci prvních ročníků deváťáky.

V podobném duchu na škole probíhá **oslava Mikuláše a další tradiční svátky a výročí**.

Vánoční tržnice – aktivita s přesahem na veřejnost, při které žáci prezentují své výrobky a kulturní výstupy a výtěžek alokuje žákovská samospráva neziskovým organizacím, nemocnicím, domovům seniorů aj.

Akce spolupořádané školním parlamentem – **Halloween, Barevný týden, Den bez aktovek**

Sportovní den – prvním ročníkem proběhl sportovní den na atletickém stadionu Královské Vinohrady, který uspořádal ředitel školy s žáky 9. ročníku pro třídy prvního stupně.

Den Země – zapojení všech tříd do edukativních a zábavných činností k podpoře tohoto dne.

Škola je aktivní v účasti na sportovních i kulturních soutěžích obvodního i městského formátu, pobytových jazykových a zájezdech a především v ozdravně výchovných kurzech, které loňský rok absolvovala 19 tříd I. i II. stupně v 8 lokalitách.

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Prezentace školy směrem k veřejnosti zaměřena na elektronické nástroje (webové stránky, sociální sítě).

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Tělesná zdatnost žáků na základní škole – 2022/23

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Na škole v daný školní rok neproběhla inspekční činnost ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	44382300	29588208	24862938,10
	z toho a) platy	31898260		17786715
	b) OON	190000		49475
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	12294040		7026748,10

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6679800	4446592	5020190,02
	Ostatní příspěvky	41150	41126	21126
Vlastní příjmy	Stravné	3000000	1970448	1970448
	Úplata za vzděl, služby	380000	216400	
	Zapojení fondů	0		0
	Ostatní příjmy	2354300	1265782,43	
Příjmy	Celkem	12455250	7940348,43	
Náklady	Celkem	12455250		7011764,02

Doplňková činnost				
Příjmy	Celkem	650000	518277	
Náklady	Celkem	405000		273182,90

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

Výsledek hospodaření byl zřizovatelem schválen bez připomínek.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96,115	Posílení mzdových prostředků, primární prevence	706600	656518

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3.

Škola spolupracuje s PPP Praha 3, jmenovitě s Mgr. Jessicou Mikláš. K jejím návštěvám ve škole docházelo jedenkrát za čtrnáct dnů. Konzultuje s výchovným poradcem, školním psychologem a třídními učiteli problémy žáků s výchovně vzdělávacími potřebami i potřeby nadaných žáků. Žáci i jejich rodiče též docházejí na pohovory přímo do PPP.

Spolupráce s rodiči

Na škole pracuje šestičlenná školská rada zřízená podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonávající činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Spolupráce se zřizovatelem

Mezi školu a zřizovatelem MČ Praha 3 probíhala úzká spolupráce na základě oboustranných potřeb.

Spolupráce s ostatními partnery

Jako fakultní škola PedF UK již několik let spolupracujeme s touto univerzitou formou poskytnutí náslechlů, samostatných výstupů a pedagogické praxe studentů.

Pedagogickou praxi na naší škole také absolvují studenti středních pedagogických škol (Praha, Beroun) ve školní družině a u zkušených asistentů pedagoga.

Mimoškolní aktivity

x

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Zřizovatel nepožadoval žádné doplňující otázky ani aktuální problematiku.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

17.10.2023

Ředitel školy: Mgr. Pavel Sommer, MBA