

Požadavky k přezkoušení pro žáky studující v zahraniční škole nebo v zahraničí (podle §38)

Přezkoušení probíhá na konci školního roku (v měsíci červen), případně dle přechozí domluvy v průběhu školního roku (v měsíci leden).

Komunikace a domluva: Mgr. David Kučera (zástupce ředitelky) – kucerad@skola-jirak.cz

Zkoušky se konají ve všech ročnících ze vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura**, stanoveného RVP ZV. Na 1. a 2. stupni se dále zkoušky konají ze vzdělávacího obsahu vztahujícího se k **České republice** vzdělávacího předmětu Vlastivěda, Dějepis a Zeměpis stanoveného RVP ZV. V případě, že v ročníku, za který žák koná zkoušku, není podle školního vzdělávacího programu vzdělávací obsah vztahující se k České republice, žák z tohoto předmětu zkoušku nekoná a neuvádí se ani na vysvědčení, které žák obdrží.

Český jazyk

- písemná forma, doplněna ústním rozhovorem, četba u žáků na 1. stupni

1. ročník

- hláskosloví, stavba slov, nauka o slově
- přízvuk, výslovnost, délka samohlásek
- velké písmeno na začátku věty
- tečka, vykřičník, otazník na konci věty, správná intonace
- nácvik jednotlivých tvarů písmen
- přepis tiskací podoby do psací
- přepis mluvené podoby do psané
- čitelnost, úhlednost písma

2. ročník

- druhy vět
- slova nadřazená, podřazená, souřadná, opačná
- slova podobného významu
- slovo, počet slabik, členění na hlásky (souhlásky, samohlásky, dvojhlásky)
- podstatná jména (vyhledat v textu)
- slovesa, spojky (vyhledat v textu)
- psaní i/y po tvrdých souhláskách
- psaní i/y po měkkých souhláskách
- psaní dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě
- psaní ú/ů
- psaní párových souhlásek na konci slov
- velká písmena na začátku vět
- vlastní jména osob, zvířat, měst
- plynulé čtení jednoduchých vět
- psaní psacích písmen podle tvarových skupin

3. ročník

- věta jednoduchá a souvětí
- spojky a spojovací výrazy
- významy slov
- stavba slova
- vyjmenovaná slova
- psaní i/y po obojetných souhláskách
- velká písmena
- slovní druhy
- podstatná jména, přídavná jména, slovesa
- slovesa – osoba, číslo
- slovesa-tvar určitý, infinitiv
- čtení s porozuměním vhodných literárních textů

4. ročník

- významy slov (antonyma, synonyma, homonyma)
- slova citově zbarvená
- slova spisovná a nespisovná
- stavba slova-kořen, předponová a příponová část, koncovka
- slovní druhy
- vzory podstatných jmen
- skloňování podstatných jmen
- slovesa – slovesný způsob
- předložky s, z
- podmět, přísudek (holý)
- věta jednoduchá, souvětí
- spojovací výrazy
- vyjmenovaná slova, slova příbuzná
- koncovky podstatných jmen, skloňování
- správné a plynulé čtení – tiché i hlasité

5. ročník

- kořen, část příponová, předponová a koncovka
- mluvnické kategorie sloves: osoba, číslo, způsob, čas
- mluvnické kategorie podstatných jmen: rod, číslo, pád, vzor
- věta jednoduchá, souvětí, spojovací výrazy
- shoda přísudku s podmětem
- koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých
- skupiny: bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně
- předpony vz-, s-, z-, bez-, roz- (atd.)

6. ročník

Mluvnice – jazyková výchova

- Základní pravopis
 - koncovky podstatných a přídavných jmen
 - shoda přísudku s podmětem
 - základní pravidla psaní vlastních jmen (velká písmena u místních názvů a názvů organizací)
- Stavba slova
 - Kořen slova
 - Předpon a přípona a koncovka
- Odvozování
 - Slovo základové a slovo odvozené
- Slovní druhy
 - Orientace ve slovních druzích (označení slovních druhů v textu)
 - Mluvnické kategorie podstatných, přídavných jmen (pád, číslo, rod, přiřazení ke vzoru a druhu) a sloves (osoba, číslo, způsob, čas)
 - Základní orientace v druzích zájmen

Literární výchova

- Základní literární pojmy
 - Próza, poezie, lyrika, epika, drama
 - Pověst, pohádka, bajka, poezie – znaky těchto žánrů a četba alespoň jedné pohádky, pověsti, bajky, výběru básničky

- Libovolná četba

SLOHOVÁ VÝCHOVA

- Slovní zásoba
- Libovolná slohová práce – na výběr vyprávění nebo popis postavy

7. ročník

Mluvnice-jazyková výchova

- souhrnný pravopis
- podmět a přísudek – základní orientace v druzích přísudku
- rozvíjející větné členy
- typy vět
- slovní druhy
- mluvnické kategorie sloves

Slohová výchova

- slohová práce na libovolné téma
- volba vhodného slohového postupu
- v rozsahu do 150 slov

Literární výchova

- četba dvou až tří knih v českém jazyce
- písemný zápis nebo ústní rozhovor o přečtených knihách (vlastní názor, přínos knihy, doporučení pro ostatní čtenáře)
- orientace v základních literárních pojmech: lyrika, epika, próza, poezie, drama, novela, povídka, román – příklady novely, povídky, románu – příklady některých významných děl těchto žánrů
- znalost vybraných ustálených spojení – rčení, přirovnání, pořekadla

8. ročník

Mluvnice-jazyková výchova

- Všeobecný pravopis
- Základní větný rozbor věty jednoduché
- Cizí slova v běžné komunikaci, jejich význam, skloňování
- Vlastní jména osobní, místní, zeměpisná – základní názvy
- Stupňování příslovcí
- Tvary číslovek, skloňování – dva, oba
- Souvětí x věta jednoduchá, interpunkce

Slohová výchova

- Výklad
- Slohová práce – téma dle vlastního výběru
- Rozsah 200 až 250 slov

Literární výchova

- Četba tří knih v českém jazyce-zdůvodnit výběr
- Stručný obsah díla, základní informace o autorovi
- Napsat stručnou charakteristiku vybrané postavy z knihy
- Orientace v základních literárních pojmech: lyrika, epika, próza, poezie, drama, komedie, tragedie, romantismus

9. ročník

Mluvnice – jazyková výchova

- Slovní zásoba – rozvrstvení
 - stavba slova
 - tvoření nových slov (odvozování, skládání, zkracování)
- Mluvnické kategorie ohebných slovních druhů
- Pravopis – souhrnně
 - y/i, mě/mně, bě,pě vě, s/z/vz, ú/ů – v základu slova
 - koncovky skloňování podstatných, přídavných jmen, číslovek (skloňování oba a dva)
 - shoda podmětu s přísudkem
 - pravidla psaní velkých písmen
 - psaní uvozovek a uvozovacích vět v přímé řeči
 - interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí
- **Základní větný rozbor věty jednoduché**
- **Složité souvětí**
 - určit věty hlavní a významový poměr mezi nimi
 - rozpoznat druhy vedlejších vět
 - určit druh souvětí
 - interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí
- **Řeč přímá a nepřímá**
- **Nepravidelnosti větné stavby** – rozpoznat vsuvku, oslovení, samostatný větný člen

Slohová výchova

Slohová práce – Žák(yně) si ke zkoušce s sebou přinese vypracovanou slohovou práci. Může si vybrat z těchto slohových útvarů: **líčení**, nebo **vypravování**, nebo **úvaha**

Téma dle vlastního výběru

Rozsah 250 až 300 slov

Literární výchova

Četba dvou knih v českém jazyce - zdůvodnit výběr

Stručně **popsat děj díla a jeho členění** (zápletka, vyvrcholení konfliktu, obrat v ději, vyústění)

Poskytnout základní **informace o autorovi** (zmíní literárně – společenský kontext)

Připravit si charakteristiku vybrané postavy z knihy, vysvětlí rozdíl mezi charakteristikou přímou a nepřímou

Orientace v základních literárních pojmech:

Literární formy

Literární druhy a jejich charakteristika

Vlastivěda

- písemná forma, doplněna ústním rozhovorem nad portfoliem

4. ročník

- Naše vlast - ČR
- poloha bydliště na mapě
- územní rozdělení ČR
- určování sv. stran v přírodě a dle mapy
- zemský povrch ČR a jeho tvary
- vodstvo
- počasí a podnebí
- zemědělství
- obyvatelstvo ČR
- práce s mapou ČR, druhy map
- časová dějová osa, časový řád
- nejstarší osídlení naší vlasti – pravěk
- Slované
- Naše minulost v pověstech
- Velká Morava
- Přemyslovci
- vláda Karla IV.
- Mistr Jan Hus a jeho učení
- Jiří z Poděbrad
- Jagellonci
- změny v novověku, Habsburkové
- Rudolf II., renesance
- státní svátky a významné dny

5. ročník

- ČR – opakování
- Kraje ČR
- poloha ČR v Evropě, sousední státy
- České stavovské povstání
- J. A. Komenský
- Marie Terezie a Josef II.
- Změny v 19. století (Národní divadlo, osobnosti národního obrození)
- 1. světová válka
- Vznik samostatného československého státu
- První republika
- Život v protektorátu a 2. světová válka
- Socialistická republika
- Obnovení demokracie
- ČR a současnost
- Významné ženy v českých dějinách

Dějepis

Žák si z okruhu A) a B) vybere libovolné téma a zpracuje jej na cca dvě strany ve formátu A4, výsledek své práce následně předloží na začátku zkoušejícímu a komisi k nahlédnutí, dále proběhne diskuse nad žákem vybranými tématy

7. ročník

A) Významné osobnosti českých dějin (základní údaje o uvedených osobnostech):

1. Konstantin a Metoděj (Velkomoravská říše)
2. Bořivoj, sv. Ludmila a počátky českého státu
3. sv. Václav a Boleslav I.
4. Vladislav II. (I.) a Judita Durynská
5. Přemysl Otakar I.
6. Přemysl Otakar II.
7. Jan Lucemburský
8. Karel IV.
9. Václav IV. a Zikmund Lucemburský
10. Jan Hus a Jan Žižka

B) Obecná témata z českých dějin a kultury, světové dějiny (viz. křížové výpravy)

1. Románské umění (základní charakteristika a významné stavby v ČR)
2. Křížové výpravy do Svaté země
3. Gotické umění (základní charakteristika a významné stavby v ČR)
4. Husitské války (příčiny a důsledky)

8. ročník

A) Významné osobnosti českých a světových dějin (základní údaje o uvedených osobnostech):

11. Jiří z Poděbrad
12. Vladislav Jagellonský a jeho syn Ludvík
13. Martin Luther a reformace
14. Rudolf II. Habsburský a jeho kultura
15. Ludvík XIV. – Francie
16. Petr Veliký a Kateřina Veliká (Ruské impérium)
17. Marie Terezie a její reformy
18. Josef II. a jeho reformy
19. Napoleon Bonaparte
20. Osobnosti v době tzv. Národního obrození (Božena Němcová, K. H. Borovský, František Palacký atd.)
21. František Josef I.
22. Tomáš G. Masaryk

B) Obecná témata z českých i světových dějin a kultury, světové dějiny (viz. křížové výpravy)

5. Renesanční umění (základní charakteristika a významné stavby v ČR)
6. Kryštof Kolumbus a objevování Ameriky, kolonizace – pojem a příklady
7. Barokní umění (základní charakteristika a významné stavby v ČR)
8. Osvícenství
9. Velká francouzská revoluce
10. Národní obrození
11. Příčiny I. sv. války
12. Důsledky I. sv. války

9. ročník

A) Významné osobnosti českých a světových dějin (základní údaje o uvedených osobnostech):

1. Edvard Beneš
2. J. V. Stalin
3. Adolf Hitler
4. Winston Churchill
5. Jiří Voskovec a Jan Werich (Osvobozené divadlo)
6. Emil Hácha
7. Rudolf Slánský a Milada Horáková
8. Klement Gottwald
9. Martin Luther King
10. Alexander Dubček
11. Ludvík Svoboda
12. Gustáv Husák
13. SHRnutí - Představitelé tzv. nové vlny v šedesátých letech minulého století v ČSSR a jejich tvorba – Milan Kundera, Bohumil Hrabal, Josef Škvorecký, Miloš Forman, Jiří Menzel, Věra Chytilová, Jiří Suchý – Semafor apod.
14. Michail Gorbačov
15. Ladislav Smoljak a Zdeněk Svěrák (Divadlo Jára Cimrmana)
16. Naši prezidenti po sametové revoluci v roce 1989 – Václav Havel, Václav Klaus, Miloš Zeman a Petr Pavel

B) Obecná témata z českých i světových dějin a kultury

1. Totalitní režimy dvacátého století v Evropě a v Asii (komunismus, nacismus, fašismus, maoismus – chápat základní rozdíly a ideové kořeny, znát hlavní představitele)
2. Protektorát Čechy a Morava (počátky II. světové války u nás, vývoj a její důsledky)
3. Nacistické a sovětské (gulagy) koncentrační tábory
4. Vítězný únor – 1948 – převzetí moci komunisty v Československu
5. Válka ve Vietnamu
6. Pražské jaro a okupace vojsk varšavské smlouvy v srpnu roku 1968 (příčiny a důsledky)
7. Hnutí Hippies
8. Kultura a umění šedesátých letech v ČSSR
9. Charta 77 a období normalizace
10. Sametová revoluce 1989
11. Studená válka
12. Demokracie (vysvětlit pojem, principy a základní druhy tohoto typu politického zřízení)

Zeměpis

- písemná forma, doplněna ústním rozhovorem u mapy ČR

9. ročník

Česká republika

- Poloha
- Rozloha (historie)
- Počet obyvatel
- Povrch – vlivy = endogenní + exogenní
 - Česká vysočina
 - Karpaty
 - Vněkarpatské sníženiny
- Podnebí
- Vodstvo
- Obyvatelstvo – sídla
- Kraje
 - Přírodní poměry
 - Podnebí
 - Vodstvo
 - Hospodářství
 - Regionální zeměpis